

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMPN 2 Pagedangan  
**Mata Pelajaran** : Baca Tulis Al-Quran (BTQ)  
**Kelas/Semester** : VII/Dua  
**Materi Pokok** : Memahami Makhorijul Huruf Hijaiyah  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (1JP)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Memahami makhorijul huruf hijaiyah
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	4.1 Menjelaskan pengertian makharijul huruf	4.1.1 Mampu menjelaskan pengertian makhorijul huruf hijaiyah 4.1.2 Mampu menjelaskan pembagian makhorijul huruf 4.1.3 Mampu menyebutkan macam-macam makhorijul huruf
2.	4.2 Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al Khaisym	4.2.1 Mampu menjelaskan perbedaan makhraj Al-Jauf Al Halqu, Al lisan dan Asy syafatain serta Khaisyum 4.2.2 Menyebutkan huruf Al jauf , Al Halqu, Al lisan dan Asy syafatain serta Khaisyum
3.	4.3 Memperaktekkan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al Khaisym	4.3.1 Memperaktekkan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Al lisan dan Asy syafatain serta Khaisyum

### C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Keempat

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menelaah dan menerapkan Makharijul huruf ketika membaca Al qur'an
2. Membedakan Makharijul huruf ketika membaca Al qur'an
3. Memperaktekkan Makharijul huruf ketika membaca Al qur'an

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi pembelajaran Reguler
  - a. Makharijul Huruf
  - b. Pembagian c
  - c. Macam-macam Makharijul Huruf
2. Materi pembelajaran Remedial
  - a. Menuliskan penjelasan tentang Makharijul Huruf
3. Materi pembelajaran Pengayaan
  - a. Memperaktekkan cara melafalkan Makharijul Huruf

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Scientific
2. Model pembelajaran *Contextual Teaching, Learning and Direct Instruction*
3. Ecil Metode diskusi, drill, dan demonstrasi

#### **F. Media dan Bahan**

##### **1. Media/alat :**

- a. Buku paket BTQ
- b. Kitab Al-Quran
- c. Papan tulis

##### **2. Bahan :**

- a. Spidol

#### **G. SUMBER BELAJAR**

- a. Aminuddin, dkk, 2007. *Pendidikan agama islam SMP 1*. Jakarta: Bumi Aksara
- b. Al-'Aliyy. 2000. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Bandung" CV Penerbit Diponegoro
- c. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Saudi Arabia: Lembaga Percetakan Raja Fahd, Khadim al-Haramain Asy Syarifudin.

#### **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **PERTEMUAN KEEMPAT**

##### **Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat;
- b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.

- e. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

**Kegiatan inti (25 Menit)**

- a. Guru meminta peserta didik untuk memahami Makharijul Huruf
- b. Guru meminta peserta didik untuk membaca macam-macam Makharijul Huruf.
- c. Peserta didik mampu menjelaskan Makharijul Huruf, macam-macam dan contohnya di depan kelas.
- d. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hukum Makharijul Huruf, dan mempraktekkannya kepada peserta didik.
- e. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Makharijul Huruf

**Penutup (5 Menit)**

- a. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- b. Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

**I. PENILAIAN**

**1. Sikap Spiritual**

- a. Teknik penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi :

NO	SIKAP/NILAI	BUTIR INSTRUMEN
1	Meyakini bahwa membaca Alqur'an dengan baik dan benar adalah wajib	Terlampir
2	Meyakini bahwa Makharijul Huruf adalah hal yang penting untuk dipelajari sebelum membaca Al-Quran	Terlampir
3	Meyakini bahwa membaca Al-Qur'an dengan hati dan benar akan menapatkan pahala yang besar.	Terlampir

**2. Sikap social**

- a. Teknik penilaian : Penilaian antar teman
- b. Bentuk Instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi :

NO	SIKAP/NILAI	BUTIR INSTRUMEN
1	Selalu bersyukur atas nikmat Allah	Terlampir
2	Selalu menjaga kebersihan hati dan pikiran	Terlampir
3	Selalu menjaga kebersihan peralatan sekolah	Terlampir
	Selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah	Terlampir

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Lembut Kerja
- c. Kisi-kisi :

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1	Menjelaskan pengertian Makharijul Huruf	Terlampir
2	Menjelaskan macam-macam hukum bacaan Mad	Terlampir
3	Mempraktekkan Makharijul Huruf	Terlampir

*Instrumen : Terlampir*

### 4. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi :

NO	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1	Dapat menyebutkan Makharijul Huruf dalam Al-Quran	Terlampir
2	Mempraktekkan Makharijul Huruf dengan baik dan benar	Terlampir

*Instrumen : Terlampir*

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Pagedangan

Pagedangan, , ,.....2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs.Alwanih M.Pd.**  
NIP.196212121986031021

**SUAIBAH**  
NIP : -

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : .....  
 Kelas : VII/Dua  
 Teknik Penilaian : Penilaian diri  
 Penilai : Diri sendiri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	
1	Allah akan memberi pahala kepada orang yang membaca Al-Qur'an					
2	Membaca Al-Qur'an hukumnya wajib					
3	Membaca Al-Qur'an akan mendekatkan kita kepada Allah					
4	Membaca Al-Qur'an dengan baik memiliki banyak faedah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR		
	Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-ragu = 2 Tidak Setuju = 1	Skor Sikap Negatif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-ragu = 2 Tidak Setuju = 1	Skor yang diperoleh .....X 100 Skor Maksimal			

Pagedangan, , .....,.....2022  
 Peserta Didik

(.....)

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : .....  
 Kelas : VII/Dua  
 Teknik Penilaian : Penilaian diri  
 Penilai : Diri sendiri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	
1	Berpenampilan bersih dan rapi di sekolah					
2	Menyimpan sampah di laci meja					
3	Melaksanakan piket kebersihan kelas					
4	Buku, tas, kursi, dan meja belajar penuh dengan coret-coretan					
5	Membersihkan lingkungan sekolah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR		
	Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-ragu = 2 Tidak Setuju = 1	Skor Sikap Negatif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-ragu = 2 Tidak Setuju = 1	Skor yang diperoleh .....X 100 Skor Maksimal			

Pagedangan, , .....,.....2022  
 Peserta Didik

(.....)

### Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Nama Siswa : .....  
Kelas : VII/Dua  
Teknik Penilaian : Tes Tulis  
Penilai : Guru Bidang Studi

#### I. Jawablah pertanyaan ini dengan benar !

1. Makharijul huruf yang keluar dari bibir disebut ...
  - a. Jauf
  - b. Lisan
  - c. halqi
  - d. Syafatain
2. Huruf ج ح ع termasuk makharijul huruf ...
  - a. Syafatain
  - b. Halqi
  - c. Lisan
  - d. Al Jauf
3. Salah satu huruf hijaiyah yang keluar dari makhraj Al Jauf adalah ...
  - a. م
  - b. ب
  - c. ق
  - d. ي

#### II. Jawaban singkat

1. Ditinjau dari segi morfologi , arti makhraj adalah ...
2. Pengertian makharijul huruf adalah ...
3. Pembagian makharijul huruf menurut pendapat ulama yang paling masyhur adalah...
4. Sebutkan macam-macam makharijul huruf dengan artinya ...
5. Sebutkan perbedaan makharijul huruf Al Lisan dengan Khaisyum disertai huruf-hurufnya !
6. Kelompokkan makharijul huruf pada QS. Al Fatihah dengan baik dan benar !

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

Nama Siswa : .....  
 Kelas : VII/Dua  
 Teknik Penilaian : Peraktek  
 Penilai : Guru Bidang Studi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tidak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
Dst											

Pagedangan, .....,.....2022  
 Guru Mata Pelajaran

**SUAIBAH**  
 NIP : -