

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
HUKUM EKONOMI SYRIAH
STAI NIDA EL ADABI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

A. IDENTITAS

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Jurusan / Prodi | : MBS |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Akhlak Tasawuf |
| 3. Kode Mata Kuliah | : |
| 4. Semester / SKS | : 2/3 |
| 5. Jenis Mata Kuliah | : |
| 6. Prasyarat | : |
| 7. Dosen | : Jamaludin, M.Hum |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (C)

1. Sikap (*Value/Attitude*) :
 - a. Mahasiswa berlaku teliti, hati-hati dan jujur dalam berkehidupan
 - b. Meningkatnya nilai-nilai kebaikan dalam bermasyarakat
 - c. Meningkatnya hubungan dengan Sang Pencipta yang akhirnya berimplikasi positif di tengah masyarakat umum
 - d. Mahasiswa dapat dijadikan contoh (suri tauladan) di tengah-tengah kampusnya, keluarga, dan masyarakat
2. Pengetahuan (*Knowledge*) :
 - a. Mahasiswa mampu memahami dan menghayati klasifikasi akhlak terpuji dan akhlak tercela, sehingga dapat menimbulkan sikap hidup yang lebih baik, baik hubungannya dengan Sang Khalik maupun dengan sesama manusia
 - b. Mahasiswa mampu memahami metodologi pemikiran tasawuf, konsep maqomat, dan ahwal, konsep ittihad dan hulul.
 - c. Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan; akhlak, moral, dan etika, tasawuf dan tarekat maqomat dan ahwal, konsep ittihad dan hulul
 - d. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini
3. Keterampilan :
 - a. Mahasiswa mampu menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakat
 - b. Mahasiswa mampu memilah dan memilih sikap terpuji dalam berhadapan dengan berbagai elemen masyarakat
 - c. Mahasiswa dapat dengan segera mengkaitkan persoalan kehidupan dengan konsep ketuhanan

C. DESKRIPSI MATA KULIAH (B)
(Profil Mata Kuliah)

Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat.

D. MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran	Materi perkuliahan		Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian (Indikator)	Referensi
			Pokok Bahasan	Sub pokok bahasan	Metode/Media/ Sumber Belajar	Aktivitas Mahasiswa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Kontrak belajar & penjelasan silabus keseluruhan	-	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus	Menyimak, tanya jawab		- Silabus - RPS - Buku-buku rujukan wajib dan anjuran
	2	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika Mahasiswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Pengertian akhlak, moral, dan etika	- Pengertian Akhlak, moral dan etika - Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; - Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian Akhlak, moral dan etika; Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	
	3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan	Sumber ajaran akhlak	- Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlaq, moral,	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumber ajaran akhlak	

		Hadist		dan etika				
	4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	- Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika - Konsep baik dan buruk menurut aliran Hedonisme, Naturalisme, Idealisme, Ilmu kalam, dan Tasawuf	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	
	5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Perkembangan Pemikiran dalam Akhlak Islam	- Fase Yunani - Fase Arab Pra-Islam - Fase Islam - Fase Abad Pertengahan - Fase Modern	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam	
	6	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Pengertian dan sejarah munculnya Tasawuf	Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya	- Pengertian Tasawuf - Sejarah munculnya tasawuf - Ajaran tasawuf pada masa awal	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawuf dan Sejarah munculnya	
	7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Dasar-dasar tentang Tasawu	Dalil Tentang Tasawuf	- Dasar-dasar al-Quran dan Hadis tentang Tasawuf - Contoh perilaku Rasul, dan para sahabatnya	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang tasawuf	
	8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi,		Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas	-	-	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	

		pemahaman, dan lain-lain terhadap hasil pembelajaran mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari sebelumnya						
	9	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal	Maqomat dan Ahwal	- Pengertian Maqomat dan Ahwal - Persamaan dan perbedaan Maqomat dan ahwal - Zuhud, Wira'i, Tawakal, Sabar Dan Ridha	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomat dan ahwal	
	10	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Ittihad dan Hulul	Konsep tentang Ittihad dan Hulul	- Pengertian Ittihad dan Hulul - Persamaan dan perbedaan ittihad dan Hulul		Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ittihad dan Hulul	
	11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesia dari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya	Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan tokoh-tokohnya	- Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia - Tokoh-tokoh Tasawuf	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia	
	12	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran Tasawuf	Aliran-aliran Tasawuf	- Aliran Tasawuf Akhlaqi (Sunni) - Aliran Tasawuf Amali - Aliran Tasawuf falsafi -	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf	

	13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya	Tarekat; Pengertian dan sejarah perkembangannya	- Pengertian Tarekat - Sejarah perkembangan tarekat	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya	
	14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekat di Indonesia, tokoh, serta ajarannya	Tarekat di Indonesia	- Macam-macam tarekat di Indonesia - Tokoh-tokoh Tarekat - Ajaran-ajaran tarekat	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekat di Indonesia	
	15	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	- Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini - Studi kritis aliran-aliran tarekat masa kini	Diskusi, Presentasi, LCD, Proyektor		Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	
	16	Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	-	- Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas	-	-	-	

E. REFERENSI

1. Wajib

1. A. E. Afifi, *Filsafat Mistis Ibnu 'Arabi*, Jakarta: Radar Jaya, 2009
2. Abdul Karim As-Salawy, *Titik Persimpangan tasawuf dan Kebatinan*, Pekalongan:TB Bahagia, 2006
3. Abdul Munir Sulhan, *Syekh Siti Jenar Pergumulan Islam Jawa*, Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 2001
4. Abu Bakar Acceh, *Pengantar Ilmu Tarekat Kajian Historis Tentang Mistik*, Solo: Ramdani, 1994
5. Ahmad Mubarak, *Akhlak Mulia sebagai Konsep Membangun Manusia Indonesia*, Widya Pustaka, 2008
6. Asep Umar Ismail, dkk, *Tasawuf*, Jakarta: PSW UIN Jakarta, 2005
7. Fatihudin Abu Yasin, *Terapi Rohani Pengobatan Penyakit Hati*, Surabaya: Terbit Terang, 2002
8. Haidar Bagir, *Buku Saku Tasawuf*, Bandung: Mizan Media Utama, 2005
9. Hawash Abdullah, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1980
10. H.M. Jamil, *Akhlak Tasawuf*, Ciputat: Referensi, 2013
11. Ibrohim Hilal, *Tasawuf antara Agama dan Filsafat*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2011
12. Imam Al-Ghozali, *Mukasyafah al-Qulub*, Bandung: Marja', 2003
13. M. Solihin, *Sejarah dan Pemikiran tasawuf di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2001
14. Martin Van Bruinessen, *Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia*, Bandung: Mizan, 1996
15. Mohammad Ali Aziz, *Tasawuf dan Jalan Hidup Para wali*, Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2000
16. Mohammad Damami, *Tasawuf Positif*: Fajar Pustaka, tt
17. Muhammad Fauqi Hijaj, *Manunggaling Kawula Gusti*, Yogyakarta: Narasai, 2011
18. Muhammad Taqi' Ja'fari, *Mengenal Tasawuf Positif Sebuah Pengantar*, tt, Nurul huda, 2011
19. Nurul Imamah, *Tasawuf Jalan yang Sesungguhnya*, Makassar: Arus timur, 2013
20. Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
21. Rosihon Anwar & Mukhtar Solihin, *Aqidah Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia, 2008
22. Rosihon Anwar, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2010
23. Sukardi, *Kuliah-kuliah Tasawuf*, Bandung: Pustaka Hidayah
24. Sumanta, *Manusia sempurna; Konsepsi Al-Insan al-kamil dalam Tasawuf al-Jilli*, Yogyakarta: Sajadah Press, 2009
25. Titus Burckart, *Mengenal Ajaran Kaum Sufi*, Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1984
26. Wahyudin, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Kalam Mulia, 2001

2. Pendukung

- A. Mustofa, *Ilmu Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2007
- Labib, *Memahami Ajaran Tasawuf*, Bintang Usaha Jaya, 2001
- Buku-buku lain yang berkaitan
-

F. PENILAIAN

2Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh tiga hal sebagai berikut:

31. Partisipasi kegiatan mahasiswa di kelas
Pembuatan dan penyajian tugas makalah
UTS dan UAS

Aspek Penilaian	Bobot	Ket.
Kehadiran	5 %	Min. 75 % (bisa UAS)
Tugas terstruktur	15 %	
Tugas Mandiri	15 %	
UTS	25 %	
UAS	40 %	

❖ **Ketentuan Artikel Ilmiah/Makalah (Nilai 30%):**

Tugas Terstruktur : Membuat makalah kelompok (*print out +soft copy*)

Tugas Mandiri : Membuat Resume perkuliahan

Setiap mahasiswa diharuskan menulis karya ilmiah sesuai dengan tema yang telah ditentukan di atas.

Ketentuan Teknis Tulisan:

1. Mengikuti kaidah penulisan karya tulis ilmiah.
2. Panjang tulisan minimal isi pembahasan (5 halaman) kertas ukuran A4 dengan spasi 1,5; menggunakan font Time New Roman 12; margin: atas 3 cm, bawah 4 cm, kiri 4 cm, kanan 3 cm.
3. Dilarang melakukan plagiasi (termasuk dari media internet).
4. Jika mengutip dari buku atau internet, maka harus dicantumkan dalam bentuk *foot note*.

Ketentuan isi tulisan: Tulisan memuat minimal uraian tentang:

1. Cover
2. Daftar isi
3. Pendahuluan
4. Isi (sesuai dengan subtema, dan bisa dikembangkan sendiri)
5. Kesimpulan (bukan resume), yang berisi pendapat dari mahasiswa ybs. tentang tema yang dibahas.
6. Daftar Pustaka (min. 5 buku)

Seminggu sebelum diskusi, copy tulisan sudah diserahkan ke dosen dan seluruh rekan-rekan mahasiswa di kelas (tiap kelompok).

Aspek Penilaian Makalah

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Perumusan Masalah				
2	Analisa Masalah				
3	Kajian Teori				
4	Pemecahan Masalah				
5	Sistematikan Pembahasan				

Keterangan:

$$N_1 = \frac{\text{Total Nilai} \times 10}{5}$$

1. = Sangat Tepat
2. = Tepat
3. = Kurang Tepat
4. = Tidak Tepat

Aspek Penilaian Presentasi Makalah

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Penyampaian ide pokok makalah				
2	Penguasaan Materi				
3	Penggunaan Media /Powerpoint				
4	Menjawab Pertanyaan				
5	Kerjasama Kelompok				

Keterangan:

$$N_2 = \frac{\text{Total Nilai} \times 10}{5}$$

1. = Sangat Baik
2. = Baik
3. = Kurang Baik
4. = Tidak Baik

Cirebon, 18 Februari
Dosen Pengampu,

JAMALUDIN, M.Hum

Mengetahui dan Mensyahkan,

Kaprodi

Ketua STAI

Fakhrul Hidayat, M.M

H. Ramlan Rasyad, MSi